|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наказывать или нет?****Как установить границы дозволенности?** | **5 правил установления санкций** | **Какие наказания эффективны и действенны?** |
| * При отсутствии ориентиров «можно» и «нельзя» ребенок ощущает себя беззащитным
* Наказание следует за неисполнением «наказа» - т.е. в случае нарушения правил, известных ребенку
* Наказание с целью унизить, «поставить на место», физическое наказание = признание родителем своего бессилия
* Уверенный в себе человек говорит спокойно, крик – это всегда слабость
* Важна уверенность и постоянство воспитательной позиции родителя
* Осуждать поступок, а не ребенка
* Ограничивать можно в удовольствиях и бонусах
* Найдите в себе силы для прощения. Не «капризничайте», не упрямьтесь, т.е. займите взрослую позицию
* Контролируйте свои эмоции. Если не можете – скажите о них ребенку. Нечестно перекладывать на ребенка функцию громоотвода
* Физическое наказание – это признание поражения. Ребенок сильнее Вас, ведь Вы не можете владеть собой
 | 1. Твердость и последовательность НЕ синонимы жестокости и неумолимости
2. Справедливость кары и ее соразмерность поступку (за обман, разбитую вазу, неубранные вещи, оскорбление должны следовать разные наказания – иначе дискредитируется Ваш авторитет как арбитров)
3. Степень раскаяния ребенка (если ребенок искренне и глубоко сожалеет, переживает, горюет о своем поступке – он уже сам себя наказал строже, чем родители. За исключением формального «Извини»: ребенок должен понимать за что от просит прощения)
4. Ребенок должен быть уверен, что родители любят его, чтобы он не натворил. Что они осуждают его поступок, а не его самого.
5. Ребенку чрезвычайно важно понимание, что мы, родители, найдем в себе силы простить его. Т.е. не будем припоминать все грехи при каждом удобном случае.
 | * Наказания «от самой жизни» Каждый учится на своих ошибках, сколько бы мы не слышали призывов «не повторять чужих ошибок». При этом, учитывайте возраст ребенка: дошкольнику сложно «отвечать за свои поступки» - воля у него только формируется, а умение предвидеть последствия слабенькое в силу ограниченности жизненного опыта – так что не перекладывайте на него свою долю ответственности!
* Наказания – «лишение значимого». Лишая ребенка удовольствия и подкрепляя это объяснениями, мы добиваемся куда большего, чем применяя грубую силу и оскорбления. Ограничивать можно в бонусах, но ни в коем случае нельзя отказывать в удовлетворении жизненно важных потребностей (еда, сон, общение и пр.)
* Наказания, направленные на ликвидацию последствий поступка. Ребенок при этом чувствует ответственность и образно, наглядно, в доступной форме получает возможность исправить ситуацию.
* Физические наказания обесценивают любые другие. Битый ребенок – существо, до которого другие, более «слабые» аргументы доходят с трудом.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что делать, если гнев и злость затмевают разум?*** Глубоко дышим и считаем до 5 (лучше до 10). Вентиляция легких ведет к насыщению мозга кислородом, что включает разум и не дает эмоциям разбушеваться.
* Предоставляем провинившемуся право голоса В процессе «дачи показаний» может выясниться, что ребенок не так уж виноват. Начать лучше с фразы: «Так как все было на самом деле?»
* Высказываем свои претензии и «накипевшее». Но не за 5-10 лет, а за конкретный проступок, который Вас расстроил или возмутил. Это поможет «выпустить пар», Вам станет легче и необходимость в суровом наказании отпадет.
* Выбираем санкции соразмерно поступку. Обязательно объяснив ребенку в чем его ошибка и как можно исправить ситуацию.
* Найдите в себе силы для прощения и того, чтобы помириться. Согласно русской пословице, «нельзя ложиться спать с ссорой в сердце» – так что старайтесь мириться в тот же день!
 | Детский практический психологПсихотерапевт **Богомягкова****Оксана****Николаевна**(кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ПГГПУ, психотерапевт)**8 902 832 86 87****Bogom-on@mail.ru** | **почемучка**http://www.school755.ru/spaw2/uploads/images/sponso.png**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |