|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наказывать или нет?****Как установить границы дозволенности?** | **Почему он меня не слышит?** | **Почему он меня не слушается?** |
| * При отсутствии ориентиров «можно» и «нельзя» ребенок ощущает себя беззащитным
* Наказание следует за неисполнением «наказа» - т.е. в случае нарушения правил, известных ребенку
* Наказание с целью унизить, «поставить на место», физическое наказание = признание родителем своего бессилия
* Уверенный в себе человек говорит спокойно, крик – это всегда слабость
* Важна уверенность и постоянство воспитательной позиции родителя
* Осуждать поступок, а не ребенка
* Ограничивать можно в удовольствиях и бонусах
* Найдите в себе силы для прощения. Не «капризничайте», не упрямьтесь, т.е. займите взрослую позицию
* Контролируйте свои эмоции. Если не можете – скажите о них ребенку. Нечестно перекладывать на ребенка функцию громоотвода
* Физическое наказание – это признание поражения. Ребенок сильнее Вас, ведь Вы не можете владеть собой
 | * Вы вторглись в увлекательный процесс детской игры/фантазии. «Заходите» туда «со стуком».
* Слышит, но не хочет реагировать
* Вас разделяет пространство (напр., вы что-то говорите из другой комнаты)
* Фраза без адресата. Обратитесь к ребенку по имени
* Не стоит начинать фразы с «ты всегда» или «ты никогда» - ребенок зацепится за их очевидную несправедливость и суть Ваших упреков уже не воспримет
* Говорите в повествовательной форме (а не в вопросительной)
* Не навешивайте ярлыки («неумеха», «умница», «лентяй» «вечно с тобой что-то случается» и пр.). Ребенок или будет протестовать и действовать от противного, или примет это как жизненный сценарий
* Его мир состоит из одних «нельзя», из ограничений и запретов. Поэтому из него хочется сбежать (в свои мысли, в виртуальное пространство, бродяжничать, к суициду)
 | * Есть авторитет понимания, а есть авторитет силы. В втором случае Вы слишком «давите», требуя безоговорочного послушания
* Ребенок чувствует «любовь с условием» («если…, тогда…»). И тогда Вы воспитаете послушного «винтика» для взрослых механизмов жизни
* Воспитывайте своим примером, а не словами
* Правила должны быть общими для всех (для всей семьи)
* Единство и постоянство требований – залог авторитета родителя (не менять правил игры в процессе игры)
* Может вы сами не знаете чего хотите?
* Не ленитесь объяснять свои запреты, решения и поступки – понимание гораздо эффективнее простого подчинения
* Не угрожайте, а предупреждайте (не нападайте без объявления войны)
* Иллюзия, что если указывать ребенку на недостатки, он их исправит. К достижениям мотивирует похвала!
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детский практический психолог **Богомягкова** **Оксана** **Николаевна**(кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ПГГПУ, психотерапевт)**8 902 832 86 87****Bogom-on@mail.ru** | **«Чтобы сделать детей хорошими, надо сделать их счастливыми»***О.Уальд***«Большинство из нас воспитывали так, чтобы мы были хорошими, но не настоящими; приспосабливающимися, а не надежными, адаптивными, а не уверенными в себе»***Дж.Холлис* | **почемучка**http://www.school755.ru/spaw2/uploads/images/sponso.png**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Как отпустить ребенка в самостоятельную жизнь?*** Перекладывая на себя ответственность за жизнь других, Вы учите их снимать с себя эту ответственность
* Контроль, Перестраховка, «подкладывание соломки» - это всегда страх. Чего Вы боитесь?
* Не будьте эгоистом! Дайте получить ребенку свой собственный опыт (пусть и негативный)
* Хвалите только заслуженно. Замечайте попытки самостоятельности и поддерживайте их
* У ребенка д.б.свои желания, а не «Вашими устами». Дайте ему захотеть! Не действуйте на опережение!
* Наделите ребенка обязанностями!
* Избавьтесь от недоверия. Оно сообщает ребенку о том, что для Вас он существо неполноценное, не достойное доверия
* Не стыдитесь воспитывать. Это не только Ваше право, но и обязанность!
* Найдите увлечение себе!
 | Детский практический психолог **Богомягкова****Оксана****Николаевна**(кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ПГГПУ, психотерапевт)**8 902 832 86 87****Bogom-on@mail.ru** | **почемучка**http://www.school755.ru/spaw2/uploads/images/sponso.png**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |