|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Правила повседневной жизни** |  |  |
| * **Больше самостоятельности.** Вы не должны делать за ребенка то, что он в состоянии сделать сам. Нужно уже с раннего возраста учить детей самостоятельно принимать решения. * **Учите их думать самостоятельно.** Ребенок должен иметь собственное мнение Если он с Вами спорит, это означает, что оно у него есть и это прекрасно! Постоянно обсуждайте с детьми все, что угодно, задавайте им любые вопросы. * **Разумно пользуйтесь похвалой.** Хвалить мудро – значит хвалить в правильном объеме, правильным способом, за правильные поступки. * **Обеспечьте прочные границы.** Мир для ребенка и для взрослого – весьма опасное место. Лучшая система безопасности – четкий набор правил и принципов, ограничивающих относительно безопасную для ребенка сферу жизнедеятельности. Дети и подростки постоянно нарушают это границы, но не ради большей свободы, а чтобы удостовериться в их незыблимости. Ваша задача – ясно очертить границы и следить за ем, чтобы они оставались на месте. | * **Вознаграждение допустимо.** В идеале поступок и вознаграждение должны сочетаться по своей сути (он с Вами в магазин – Вы с ним в парк, он утром встал самостоятельно – Вы вечером разрешаете ему лечь позже, он поддерживает порядок в своей комнате – Вы покупаете ему новую игрушку/вещь). * **Эмоции заразны.** У родителей, которые общаются с детьми на повышенных тонах, растут дети, разрешающие споры исключительно криком. В семьях, где взрослые угрюмы, точно такая же угрюмость видна и в детях. Если Вы жалуетесь на всех и вся, то скорее всего Ваше общество страдальцев пополнится еще и Вашим ребенком. * **Заложенное с детства изменить крайне сложно.** Те вкусы, которые формируются в детстве, практически невозможно изменить в дальнейшем. * **Взаимодействуйте.** Это полноценное общение, в которое включены все члены семьи. Сообщайте детям, что происходит, обращайтесь к ним за советом и поддержкой, выясняйте их мнение, интересуйтесь пожеланиями. | * **Устанавливайте четкие цели.** Ясные цели дают возможность точно понять, чего от вас ждут. Если Вы хотите, чтобы у ребенка была мотивация к выполнению Ваших требований, Вы должны их конкретизировать. * **Не нудите!** Человека легче убедить в чем-то, если избегать занудных повторений одного и того же и не «капать ему на мозги» («Ты не собрал игрушки» – это разумная претензия, «Ты никогда не убираешь за собой» - это уже «пиление»). В использовании раздраженного тона и личных нападок нет никакого смысла. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детский практический психолог **Богомягкова**  **Оксана**  **Николаевна**  (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ПГГПУ, психотерапевт)  **8 902 832 86 87**  **Bogom-on@mail.ru** | **«Само собой, прекрасно иметь широкие благородные принципы, которыми Вы будете руководствоваться в деле воспитания детей, но в реальности большая часть дела сводится к рутинному труду по их вытаскиванию из кровати, одеванию, кормлению, сборам в школу, а также бесконечным спорам по поводу укладывания спать, поедания мороженого или покупки новых роликов»**  ***Ричард Темплар***  Применение этих правил облегчит превращение отчаянных бунтарей в умных, любознательных и отзывчивых взрослых… | **Секреты Воспитания**  [http://www.school755.ru/spaw2/uploads/images/sponso.png](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1007-sh-482-fw-782-fh-448-pd-1&p=2&text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&pos=74&rpt=simage&lr=50&img_url=http://education.simcat.ru/school63/img/i/1298395524_sponso.png)  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |