|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Братья и сестры**  |  |  |
| * **Дети в семье должны быть лучшими друзьями.** Поощряйте их взаимопомощь, пресекайте попытки ябедничать. Очень полезно дать им общего врага. И кто же этим врагом будет? Конечно же Вы! Ничто так не объединяет детей, как возможность пожаловаться друг другу на родителей☺. Так что, когда Вы в следующий раз будете им высказывать свое недовольство, просто вспомните, что тем самым Вы помогаете формировать между ними важнейшие связи.
* **Ссориться не вредно.** Важно, чтобы дети учились ссориться. Пока они не узнают как надо правильно ссориться, они не научатся не ссориться. Ссоры нас учат тому, как можно и как нельзя общаться с людьми, если мы хотим взаимодействовать с ними. Ссоры между братьями и сестрами часто представляют собой борьбу за статус, территорию и независимость. Вы не должны вмешиваться в такие принципиальные споры.
* **Учите их самостоятельно разрешать споры.** В спорах нет никакого смысла, если не предоставлять детям возможность самостоятельно их разрешать.
 | * **Работайте в команде.** Это совместная жизнь во всех ее проявлениях. Это распределение обязанностей между всеми членами семьи. Не важно чем вы занимаетесь, главное, чтобы дети знали – это общее дело.
* **Пусть развлекают друг друга.** Дети в семье без Вашего участия могут быть друг для друга равными партнерами. Кто-то из них выигрывает чаще, кто-то реже, но это должно оставаться их делом, а не Вашим. Устраняясь от вмешательства в детские игры и общение, Вы делаете для них доброе дело.
* **Никогда не сравнивайте детей между собой.** Дети никогда не смогут относиться друг к другу хорошо, если между ними будут возникать поводы для зависти и ревности.
* **Разным детям требуются разные правила.** Есть семейные правила – общие для всех (когда ложиться спать, убирать ли за собой после еды…), а есть такие, которые требуют индивидуальной «подгонки» под каждого ребенка (с учетом его индивидуальных отличительных особенностей).
 | * **Не выбирайте себе любимчиков.** Для начала серьезно задумайтесь: действительно ли Вы любите кого-то из детей больше или он Вам чем-то больше нравится.
* **Комбинируйте отношения.** Если у каждого ребенка будет особое занятие, которое он разделяет с кем-то из родителей, в них зародиться чувство своей исключительности. Возможных комбинаций может быть множество: каждый из детей обязательно д.б.наедине с каждым их родителей; все дети – с одним из родителей; оба родителя проводят время с одним из детей;
* **Развивайте особые таланты в каждом.** Ни один ребенок не хочет стать клоном своего брата или сестры, он стремится быть только собой. Не факт, что «за компанию» с танцами одного ребенка стоит отдавать в танцевальную студию и другого. Важно обнаружить в ребенке те ценные качества, которые могут быть использованы на благо всей семьи (кулинарные способности, способность поднять настроение, успокаивать спорщиков, сохранять спокойствие в критической ситуации и пр.).
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детский практический психолог **Богомягкова** **Оксана** **Николаевна**(кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ПГГПУ, психотерапевт)**8 902 832 86 87****Bogom-on@mail.ru** | **«Чем больше детей собирается вместе, тем сложнее уговорить их делать что-то нужное Вам. Не из-за количества, а из-за возникающих между ними взаимодействий»*****Ричард Темплар*** | **Секреты Воспитания**http://www.school755.ru/spaw2/uploads/images/sponso.png**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |