|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Детская ложь!?** |  | **Что делать, если уличили ребенка во лжи?** |
| * **Ложь-фантазия.** До 6-7 лет дети живут в мире, где реальность и фантазия тесно переплетаются. Они верят всему, что мы им говорим и сами придумывают волшебные истории. Наличие у ребенка постоянных придумок – это позитивный признак.
* **Ложь психотерапевтическая.** Нередко ребенку так трудно принять ситуацию, в которой он оказался, что он начинает врать и сам верит в то, что говорит – только бы стыд и неловкость происходящего не были столь нестерпимы. Он пытается ускользнуть в другой мир, придуманный так, как ему бы хотелось
* **Ложь, чтобы понравиться, чтобы заметили.** Быть хорошим – одна их наиболее важных потребностей ребенка. Если ребенок не чувствует себя достаточно любимым, он лжет, чтобы доставить нам удовольствие, вызвать положительные эмоции, стать еще любимее.
* **Ложь-спасение.** Врет потому, что правду говорить опасно (боится боли, боится осуждения, боится позора, боится расстроить, утратить доверие, боится выглядеть смешным и глупым)
 | * **Ложь-заблуждение.** Такая ложь объясняется просто малым объемом знаний ребенка о мире, его малым жизненным опытом
* **Ложь ради выгоды.** Намеренная, хладнокровная ложь. Обычно на это идут те, для кого нармально ставить свои интересы превыше интересов всех окружающих.
* **Ложь как стереотип поведения.** Если в семье все лгут, ребенок неизбежно наследует именно этот стиль отношений (папа обманывает маму с любовницей, мама обманывает папу в финансовых вопросах, бабушка врет по телефону подругам…)
* **Ложь как дань корпоративной культуре.** В детском коллективе ябедничество считается страшным проступком: донести на товарища хуже, чем соврать.
 | * Прежде чем ругать и наказывать, выслушайте до конца и разберитесь в мотивах
* Наказание эффективно такое, которое заставило бы ребенка исправить ситуацию (например, соврал про пятерки – изволь их заработать на самом деле, обманул бабушку – проси прощения, подставил одноклассников – имей смелость признаться)
* Наказание должно быть понесено обязательно. Ничто так не провоцирует на рецидив, как безнаказанность.
* Если ложь безобидна и забавна – просто посмейтесь вместе
* Ирония тоже уместна (если она не унизительна для ребенка) – это косвенный способ сказать ребенку, что вы раскусили его хитрость и дать ему шанс исправить положение
* Не навешивайте ярлыки («в нашем доме растет обманщик», «он все время врет») – ребенок усвоит, как опасно разоблачение и в следующий раз будет думать не о том, как не врать, а о том, как не попадаться
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детский практический психолог **Богомягкова** **Оксана** **Николаевна**(кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ПГГПУ, психотерапевт)**8 902 832 86 87****Bogom-on@mail.ru** | **«Чтобы сделать детей хорошими, надо сделать их счастливыми»***О.Уальд***«нет в мире ребенка, хоть раз не сказавшего бы неправду»***Н.Царенко* | **почемучка**http://www.school755.ru/spaw2/uploads/images/sponso.png**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |