|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Детская ложь!?** |  | **Что делать, если уличили ребенка во лжи?** |
| * **Ложь-фантазия.** До 6-7 лет дети живут в мире, где реальность и фантазия тесно переплетаются. Они верят всему, что мы им говорим и сами придумывают волшебные истории. Наличие у ребенка постоянных придумок – это позитивный признак. * **Ложь психотерапевтическая.** Нередко ребенку так трудно принять ситуацию, в которой он оказался, что он начинает врать и сам верит в то, что говорит – только бы стыд и неловкость происходящего не были столь нестерпимы. Он пытается ускользнуть в другой мир, придуманный так, как ему бы хотелось * **Ложь, чтобы понравиться, чтобы заметили.** Быть хорошим – одна их наиболее важных потребностей ребенка. Если ребенок не чувствует себя достаточно любимым, он лжет, чтобы доставить нам удовольствие, вызвать положительные эмоции, стать еще любимее. * **Ложь-спасение.** Врет потому, что правду говорить опасно (боится боли, боится осуждения, боится позора, боится расстроить, утратить доверие, боится выглядеть смешным и глупым) | * **Ложь-заблуждение.** Такая ложь объясняется просто малым объемом знаний ребенка о мире, его малым жизненным опытом * **Ложь ради выгоды.** Намеренная, хладнокровная ложь. Обычно на это идут те, для кого нармально ставить свои интересы превыше интересов всех окружающих. * **Ложь как стереотип поведения.** Если в семье все лгут, ребенок неизбежно наследует именно этот стиль отношений (папа обманывает маму с любовницей, мама обманывает папу в финансовых вопросах, бабушка врет по телефону подругам…) * **Ложь как дань корпоративной культуре.** В детском коллективе ябедничество считается страшным проступком: донести на товарища хуже, чем соврать. | * Прежде чем ругать и наказывать, выслушайте до конца и разберитесь в мотивах * Наказание эффективно такое, которое заставило бы ребенка исправить ситуацию (например, соврал про пятерки – изволь их заработать на самом деле, обманул бабушку – проси прощения, подставил одноклассников – имей смелость признаться) * Наказание должно быть понесено обязательно. Ничто так не провоцирует на рецидив, как безнаказанность. * Если ложь безобидна и забавна – просто посмейтесь вместе * Ирония тоже уместна (если она не унизительна для ребенка) – это косвенный способ сказать ребенку, что вы раскусили его хитрость и дать ему шанс исправить положение * Не навешивайте ярлыки («в нашем доме растет обманщик», «он все время врет») – ребенок усвоит, как опасно разоблачение и в следующий раз будет думать не о том, как не врать, а о том, как не попадаться |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детский практический психолог **Богомягкова**  **Оксана**  **Николаевна**  (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ПГГПУ, психотерапевт)  **8 902 832 86 87**  **Bogom-on@mail.ru** | **«Чтобы сделать детей хорошими, надо сделать их счастливыми»**  *О.Уальд*  **«нет в мире ребенка, хоть раз не сказавшего бы неправду»**  *Н.Царенко* | **почемучка**  [http://www.school755.ru/spaw2/uploads/images/sponso.png](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1007-sh-482-fw-782-fh-448-pd-1&p=2&text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&pos=74&rpt=simage&lr=50&img_url=http://education.simcat.ru/school63/img/i/1298395524_sponso.png)  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |