|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наказывать или нет?**  **Как установить границы дозволенности?** | **5 правил установления санкций** | **Какие наказания эффективны и действенны?** |
| * При отсутствии ориентиров «можно» и «нельзя» ребенок ощущает себя беззащитным * Наказание следует за неисполнением «наказа» - т.е. в случае нарушения правил, известных ребенку * Наказание с целью унизить, «поставить на место», физическое наказание = признание родителем своего бессилия * Уверенный в себе человек говорит спокойно, крик – это всегда слабость * Важна уверенность и постоянство воспитательной позиции родителя * Осуждать поступок, а не ребенка * Ограничивать можно в удовольствиях и бонусах * Найдите в себе силы для прощения. Не «капризничайте», не упрямьтесь, т.е. займите взрослую позицию * Контролируйте свои эмоции. Если не можете – скажите о них ребенку. Нечестно перекладывать на ребенка функцию громоотвода * Физическое наказание – это признание поражения. Ребенок сильнее Вас, ведь Вы не можете владеть собой | 1. Твердость и последовательность НЕ синонимы жестокости и неумолимости 2. Справедливость кары и ее соразмерность поступку (за обман, разбитую вазу, неубранные вещи, оскорбление должны следовать разные наказания – иначе дискредитируется Ваш авторитет как арбитров) 3. Степень раскаяния ребенка (если ребенок искренне и глубоко сожалеет, переживает, горюет о своем поступке – он уже сам себя наказал строже, чем родители. За исключением формального «Извини»: ребенок должен понимать за что от просит прощения) 4. Ребенок должен быть уверен, что родители любят его, чтобы он не натворил. Что они осуждают его поступок, а не его самого. 5. Ребенку чрезвычайно важно понимание, что мы, родители, найдем в себе силы простить его. Т.е. не будем припоминать все грехи при каждом удобном случае. | * Наказания «от самой жизни» Каждый учится на своих ошибках, сколько бы мы не слышали призывов «не повторять чужих ошибок». При этом, учитывайте возраст ребенка: дошкольнику сложно «отвечать за свои поступки» - воля у него только формируется, а умение предвидеть последствия слабенькое в силу ограниченности жизненного опыта – так что не перекладывайте на него свою долю ответственности! * Наказания – «лишение значимого». Лишая ребенка удовольствия и подкрепляя это объяснениями, мы добиваемся куда большего, чем применяя грубую силу и оскорбления. Ограничивать можно в бонусах, но ни в коем случае нельзя отказывать в удовлетворении жизненно важных потребностей (еда, сон, общение и пр.) * Наказания, направленные на ликвидацию последствий поступка. Ребенок при этом чувствует ответственность и образно, наглядно, в доступной форме получает возможность исправить ситуацию. * Физические наказания обесценивают любые другие. Битый ребенок – существо, до которого другие, более «слабые» аргументы доходят с трудом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что делать, если гнев и злость затмевают разум?**   * Глубоко дышим и считаем до 5 (лучше до 10). Вентиляция легких ведет к насыщению мозга кислородом, что включает разум и не дает эмоциям разбушеваться. * Предоставляем провинившемуся право голоса В процессе «дачи показаний» может выясниться, что ребенок не так уж виноват. Начать лучше с фразы: «Так как все было на самом деле?» * Высказываем свои претензии и «накипевшее». Но не за 5-10 лет, а за конкретный проступок, который Вас расстроил или возмутил. Это поможет «выпустить пар», Вам станет легче и необходимость в суровом наказании отпадет. * Выбираем санкции соразмерно поступку. Обязательно объяснив ребенку в чем его ошибка и как можно исправить ситуацию. * Найдите в себе силы для прощения и того, чтобы помириться. Согласно русской пословице, «нельзя ложиться спать с ссорой в сердце» – так что старайтесь мириться в тот же день! | Детский практический психолог  Психотерапевт  **Богомягкова**  **Оксана**  **Николаевна**  (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ПГГПУ, психотерапевт)  **8 902 832 86 87**  **Bogom-on@mail.ru** | **почемучка**  [http://www.school755.ru/spaw2/uploads/images/sponso.png](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1007-sh-482-fw-782-fh-448-pd-1&p=2&text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&pos=74&rpt=simage&lr=50&img_url=http://education.simcat.ru/school63/img/i/1298395524_sponso.png)  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |