|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Правила повседневной жизни** |  |  |
| * **Больше самостоятельности.** Вы не должны делать за ребенка то, что он в состоянии сделать сам. Нужно уже с раннего возраста учить детей самостоятельно принимать решения.
* **Учите их думать самостоятельно.** Ребенок должен иметь собственное мнение Если он с Вами спорит, это означает, что оно у него есть и это прекрасно! Постоянно обсуждайте с детьми все, что угодно, задавайте им любые вопросы.
* **Разумно пользуйтесь похвалой.** Хвалить мудро – значит хвалить в правильном объеме, правильным способом, за правильные поступки.
* **Обеспечьте прочные границы.** Мир для ребенка и для взрослого – весьма опасное место. Лучшая система безопасности – четкий набор правил и принципов, ограничивающих относительно безопасную для ребенка сферу жизнедеятельности. Дети и подростки постоянно нарушают это границы, но не ради большей свободы, а чтобы удостовериться в их незыблимости. Ваша задача – ясно очертить границы и следить за ем, чтобы они оставались на месте.
 | * **Вознаграждение допустимо.** В идеале поступок и вознаграждение должны сочетаться по своей сути (он с Вами в магазин – Вы с ним в парк, он утром встал самостоятельно – Вы вечером разрешаете ему лечь позже, он поддерживает порядок в своей комнате – Вы покупаете ему новую игрушку/вещь).
* **Эмоции заразны.** У родителей, которые общаются с детьми на повышенных тонах, растут дети, разрешающие споры исключительно криком. В семьях, где взрослые угрюмы, точно такая же угрюмость видна и в детях. Если Вы жалуетесь на всех и вся, то скорее всего Ваше общество страдальцев пополнится еще и Вашим ребенком.
* **Заложенное с детства изменить крайне сложно.** Те вкусы, которые формируются в детстве, практически невозможно изменить в дальнейшем.
* **Взаимодействуйте.** Это полноценное общение, в которое включены все члены семьи. Сообщайте детям, что происходит, обращайтесь к ним за советом и поддержкой, выясняйте их мнение, интересуйтесь пожеланиями.
 | * **Устанавливайте четкие цели.** Ясные цели дают возможность точно понять, чего от вас ждут. Если Вы хотите, чтобы у ребенка была мотивация к выполнению Ваших требований, Вы должны их конкретизировать.
* **Не нудите!** Человека легче убедить в чем-то, если избегать занудных повторений одного и того же и не «капать ему на мозги» («Ты не собрал игрушки» – это разумная претензия, «Ты никогда не убираешь за собой» - это уже «пиление»). В использовании раздраженного тона и личных нападок нет никакого смысла.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детский практический психолог **Богомягкова** **Оксана** **Николаевна**(кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ПГГПУ, психотерапевт)**8 902 832 86 87****Bogom-on@mail.ru** | **«Само собой, прекрасно иметь широкие благородные принципы, которыми Вы будете руководствоваться в деле воспитания детей, но в реальности большая часть дела сводится к рутинному труду по их вытаскиванию из кровати, одеванию, кормлению, сборам в школу, а также бесконечным спорам по поводу укладывания спать, поедания мороженого или покупки новых роликов»*****Ричард Темплар***Применение этих правил облегчит превращение отчаянных бунтарей в умных, любознательных и отзывчивых взрослых… | **Секреты Воспитания**http://www.school755.ru/spaw2/uploads/images/sponso.png**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |