|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наказывать или нет?**  **Как установить границы дозволенности?** | **Почему он меня не слышит?** | **Почему он меня не слушается?** |
| * При отсутствии ориентиров «можно» и «нельзя» ребенок ощущает себя беззащитным * Наказание следует за неисполнением «наказа» - т.е. в случае нарушения правил, известных ребенку * Наказание с целью унизить, «поставить на место», физическое наказание = признание родителем своего бессилия * Уверенный в себе человек говорит спокойно, крик – это всегда слабость * Важна уверенность и постоянство воспитательной позиции родителя * Осуждать поступок, а не ребенка * Ограничивать можно в удовольствиях и бонусах * Найдите в себе силы для прощения. Не «капризничайте», не упрямьтесь, т.е. займите взрослую позицию * Контролируйте свои эмоции. Если не можете – скажите о них ребенку. Нечестно перекладывать на ребенка функцию громоотвода * Физическое наказание – это признание поражения. Ребенок сильнее Вас, ведь Вы не можете владеть собой | * Вы вторглись в увлекательный процесс детской игры/фантазии. «Заходите» туда «со стуком». * Слышит, но не хочет реагировать * Вас разделяет пространство (напр., вы что-то говорите из другой комнаты) * Фраза без адресата. Обратитесь к ребенку по имени * Не стоит начинать фразы с «ты всегда» или «ты никогда» - ребенок зацепится за их очевидную несправедливость и суть Ваших упреков уже не воспримет * Говорите в повествовательной форме (а не в вопросительной) * Не навешивайте ярлыки («неумеха», «умница», «лентяй» «вечно с тобой что-то случается» и пр.). Ребенок или будет протестовать и действовать от противного, или примет это как жизненный сценарий * Его мир состоит из одних «нельзя», из ограничений и запретов. Поэтому из него хочется сбежать (в свои мысли, в виртуальное пространство, бродяжничать, к суициду) | * Есть авторитет понимания, а есть авторитет силы. В втором случае Вы слишком «давите», требуя безоговорочного послушания * Ребенок чувствует «любовь с условием» («если…, тогда…»). И тогда Вы воспитаете послушного «винтика» для взрослых механизмов жизни * Воспитывайте своим примером, а не словами * Правила должны быть общими для всех (для всей семьи) * Единство и постоянство требований – залог авторитета родителя (не менять правил игры в процессе игры) * Может вы сами не знаете чего хотите? * Не ленитесь объяснять свои запреты, решения и поступки – понимание гораздо эффективнее простого подчинения * Не угрожайте, а предупреждайте (не нападайте без объявления войны) * Иллюзия, что если указывать ребенку на недостатки, он их исправит. К достижениям мотивирует похвала! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детский практический психолог **Богомягкова**  **Оксана**  **Николаевна**  (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ПГГПУ, психотерапевт)  **8 902 832 86 87**  **Bogom-on@mail.ru** | **«Чтобы сделать детей хорошими, надо сделать их счастливыми»**  *О.Уальд*  **«Большинство из нас воспитывали так, чтобы мы были хорошими, но не настоящими; приспосабливающимися, а не надежными, адаптивными, а не уверенными в себе»**  *Дж.Холлис* | **почемучка**  [http://www.school755.ru/spaw2/uploads/images/sponso.png](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1007-sh-482-fw-782-fh-448-pd-1&p=2&text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&pos=74&rpt=simage&lr=50&img_url=http://education.simcat.ru/school63/img/i/1298395524_sponso.png)  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Как отпустить ребенка в самостоятельную жизнь?**   * Перекладывая на себя ответственность за жизнь других, Вы учите их снимать с себя эту ответственность * Контроль, Перестраховка, «подкладывание соломки» - это всегда страх. Чего Вы боитесь? * Не будьте эгоистом! Дайте получить ребенку свой собственный опыт (пусть и негативный) * Хвалите только заслуженно. Замечайте попытки самостоятельности и поддерживайте их * У ребенка д.б.свои желания, а не «Вашими устами». Дайте ему захотеть! Не действуйте на опережение! * Наделите ребенка обязанностями! * Избавьтесь от недоверия. Оно сообщает ребенку о том, что для Вас он существо неполноценное, не достойное доверия * Не стыдитесь воспитывать. Это не только Ваше право, но и обязанность! * Найдите увлечение себе! | Детский практический психолог **Богомягкова**  **Оксана**  **Николаевна**  (кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ПГГПУ, психотерапевт)  **8 902 832 86 87**  **Bogom-on@mail.ru** | **почемучка**  [http://www.school755.ru/spaw2/uploads/images/sponso.png](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1007-sh-482-fw-782-fh-448-pd-1&p=2&text=%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&pos=74&rpt=simage&lr=50&img_url=http://education.simcat.ru/school63/img/i/1298395524_sponso.png)  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |